

LES ETUDES DOCTORALES AUX ETATS-UNIS

QU'EST-CE QU'UN PHD ?.....	1
FAIRE LE CHOIX D'ETABLISSEMENTS	2
CONTACTER UN ADVISER POTENTIEL	3
FINANCER VOS RECHERCHES.....	4
LE DOSSIER D'ADMISSION	5
QUELQUES RESSOURCES UTILES	6

QU'EST-CE QU'UN PHD ?

Le diplôme de *Doctor of Philosophy* (ou *PhD* ; voir aussi *doctorate*) constitue le diplôme terminal dans beaucoup de domaines d'études. Accordé par presque 300 universités américaines, le PhD est surtout intéressant pour ceux qui souhaitent poursuivre une carrière dans la recherche ou dans l'enseignement supérieur.

Un programme doctoral comprend plusieurs étapes. En général, un étudiant commence par suivre de deux ou trois ans de cours dans son domaine. Ensuite, il prépare un examen de qualification. S'il le réussit, il devient officiellement doctorant et peut commencer la rédaction de sa thèse (*dissertation*). La thèse est basée sur la recherche indépendante et originale et répond à une question critique de la discipline. A la fin, dans la plupart des universités, le doctorant doit défendre sa thèse devant un comité de professeurs.

NB : Certaines universités permettent aux étudiants de valider un *Master's degree* après la partie consacrée aux cours. Ainsi, si vous trouvez au bout de quelques années que, finalement, un doctorat n'est pas fait pour vous, vous sortez quand même avec un diplôme en poche.

Selon une étude du *Council of Graduate Schools* (2010), le nombre moyen d'années pour obtenir son PhD est de 7,8. La durée est variable selon l'individu car il peut avoir besoin de plus ou moins de temps pour passer les différentes étapes du programme (par exemple, s'il doit donner des cours en tant que *teaching assistant* – voir « Financer vos études » ci-dessous – il ne pourra pas se consacrer entièrement à la rédaction de sa thèse). Elle dépend aussi

souvent du domaine d'études : la moyenne pour les doctorats en sciences est de 7 ans, tandis que pour les doctorats en éducation elle est de 12 ans.

Certains programmes doctoraux ont comme pré-requis l'obtention préalable d'un *Master's degree* (obtenu en un à trois ans après le *Bachelor's degree*). D'autres programmes acceptent des candidats directement après le *Bachelor's degree* (diplôme obtenu en quatre ans après la fin des études secondaires). Contactez le bureau d'admission de l'université pour savoir leur politique d'admission.

A savoir pour ceux qui ont déjà un master et qui souhaitent intégrer un programme doctoral qui n'exige pas l'obtention préalable d'un *Master's degree* : la plupart des universités américaines vous obligeront néanmoins à faire la totalité ou une grande partie des cours préliminaires. De cette manière, tous les étudiants du programme partagent une base de connaissances commune, sur laquelle ils sont interrogés pendant l'examen de qualification ; ils ont la possibilité de prendre contact avec les différents professeurs pour voir avec qui ils aimeraient travailler pendant la rédaction de la thèse ; et un ou plusieurs des cours obligatoires abordent le pourquoi et le comment de la préparation et la rédaction de la thèse.

FAIRE LE CHOIX D'ETABLISSEMENTS

L'admission dans les programmes doctoraux aux Etats-Unis est extrêmement compétitive. Posez donc votre candidature auprès de plusieurs universités (un minimum de quatre, si possible). Mais comment faire votre choix ?

Ce n'est pas le nom de l'université qui compte le plus...

Sachez que les deux facteurs les plus importants dans votre choix d'établissement devraient être les suivants :

1. Les professeurs

Pendant la rédaction de votre thèse, vous travaillerez de près avec un professeur dans votre département académique (c'est-à-dire l'UFR). Ce professeur vous conseillera dans le choix de votre sujet de thèse et dans la direction de vos recherches. Il sera également votre premier point de contact pendant votre recherche d'emploi postdoctoral en vous aidant à faire du networking et en vous écrivant des lettres de recommandation.

Il est donc crucial de trouver les professeurs dont les intérêts correspondent le plus aux vôtres. Par exemple, si vous cherchez à faire un doctorat en histoire, ce n'est pas suffisant d'identifier un historien. Prenez en compte la région ou le pays dont il est expert ; idem pour l'époque (ancien, médiéval, moderne...) et la focalisation (s'agit-il de l'histoire religieuse, sociale, ou politique, par exemple).

Familiarisez-vous avec les experts américains dans votre domaine en lisant les périodiques et les livres clés de la discipline – dans quelles universités travaillent-ils ? Consultez les sites web des associations professionnelles (par exemple, pour les psychologues il s'agit de l'*American Psychological Association*) pour vous donner des pistes. Demandez l'avis de vos professeurs en France ; ils ont peut-être des contacts aux Etats-Unis. Surfez sur les sites web des

universités américaines et regardez les CV et les profils des professeurs – normalement, vous trouverez une explication détaillée de leurs centres d'intérêt et une liste de leurs publications.

2. La réputation du département

Dans un bon département académique, vous trouverez plusieurs professeurs d'excellente réputation avec qui travailler. Vous aurez aussi plus de chance à avoir une aide financière avantageuse et de participer dans des projets de recherche intéressants. Quelques signes pour identifier un département académique avec une bonne réputation : un grand nombre de post doctorants qui choisissent de poursuivre un projet de recherche ; des professeurs connus dans leur domaine qui sont diplômés de bonnes universités ; d'importantes subventions de recherche perçues par le département ; le fait que les diplômés aient pu trouver un travail intéressant après l'obtention de leur doctorat.

Des moteurs de recherche en ligne tel que PhDs.org, vous aideront à les trouver.

☞ En faisant votre sélection, prenez les classements généraux avec des pincettes : les universités les plus « connues » n'ont pas forcément les meilleurs programmes doctoraux dans votre domaine.

CONTACTER UN ADVISER POTENTIEL

N'hésitez pas à contacter les professeurs avec qui vous aimeriez travailler. En effet, cette étape est (quasi-)obligatoire pour beaucoup d'universités. L'impression que vous donnez à travers vos communications peut être décisive – dans les deux sens ! – pour votre admission.

Quelques règles à respecter...

- Ne les contactez pas au dernier moment. Au plus tard, envoyez un premier mail au début du mois d'octobre de l'année précédant la rentrée envisagée.
- Tout e-mail doit être concis et personnalisé – et, bien sûr, sans fautes d'orthographe ou de grammaire.
- Dans l'e-mail...
 - Expliquez brièvement que vous considérez candidater au programme doctoral de l'université en question pour la rentrée prochaine, et où vous en êtes actuellement dans vos études et à quel établissement.
 - En deux phrases, décrivez le domaine de recherche que vous souhaitez poursuivre au niveau doctoral.
 - Montrez que vous avez fait des recherches sur le professeur ! Regardez son site web et son CV, et lisez quelques-unes de ses publications récentes. Citez une ou deux dans le texte de l'e-mail.
 - Demandez combien de doctorants le professeur conseille à la fois en temps normal, et s'il compte en accepter d'autres. Cela vous permet d'évaluer vos

chances d'admission (certains ne prennent qu'un nouveau doctorant par an, voire aucun !), et aussi de savoir si le professeur n'est pas sur le point de prendre un congé sabbatique ou sa retraite.

- Posez éventuellement vos questions sur le programme et l'université, mais surtout pas celles dont les réponses se trouvent sur le site web.
- Joignez votre CV ou un lien vers votre site internet. (Un site internet vous permet de partager vos publications et vous évite de mettre des pièces jointes trop lourdes.)
- Si vous ne recevez pas de réponse au bout d'un mois, vous pouvez relancer une ou deux fois.

☞ Vous pouvez aussi contacter quelques doctorants actuels pour poser plus de questions. Vous trouverez souvent leurs noms à partir du site départemental de l'université.

Si vous avez la possibilité de visiter le campus, saisissez-la. Il vaut mieux savoir à l'avance si la personnalité de votre *adviser* potentiel et la culture de l'université vous conviennent.

FINANCER VOS RECHERCHES

Lisez attentivement les informations sur les possibilités de financement sur les sites web des universités. Certaines universités vous garantissent un financement complet pendant quatre ou cinq ans ; tandis que d'autres ne financent qu'un certain pourcentage des doctorants à travers des aides financières compétitives.

En général, le financement que reçoivent les doctorants au fur et à mesure du programme est un mélange de bourses (*fellowships*), et de postes de *graduate assistant*, *teaching assistant*, et/ou *research assistant*. Souvent, grâce à ces aides financières, les doctorants ont une exemption partielle ou complète des frais de scolarité, et une maintenance mensuelle.

- *Fellowships* : Accordés sans, ou avec très peu, d'obligation en retour de la part du doctorant. Elles sont accordées par l'université sur recommandation de son département académique.
- *Graduate assistantships (GA)* : En échange de services administratifs rendus pour l'université.
- *Teaching assistantships (TA)* : En échange d'assurer des cours pour les étudiants en premier cycle.
- *Research assistantships (RA)* : En échange d'assister un professeur avec son projet de recherche.

A noter : les postes de TA et RA sont financés par le département académique dans lequel le doctorant effectue ses études. Pour plus d'informations sur les *assistantships*, vous pouvez télécharger le document « Teaching Assistants – Research Assistants » à partir de notre site internet.

N'oubliez pas de chercher d'autres sources d'aides financières, telles que les fondations privées ou la Commission franco-américaine. Vous trouverez un descriptif de nos bourses sur notre site internet (www.fulbright-france.org, rubrique « Programmes Fulbright et partenaires »), ainsi que quelques exemples de fondations privées qui financent les projets d'études aux Etats-Unis (rubrique « EducationUSA »).

LE DOSSIER D'ADMISSION

Vous déposerez un dossier auprès de chaque université à laquelle vous postulez. Les dates limites se situent entre novembre et mars de l'année précédant la rentrée. En général, les pièces à fournir sont les suivantes :

- Vos diplômes et relevés de notes de vos études supérieures et leur traduction assermentée en anglais
- Trois lettres de recommandation de professeurs ou éventuellement d'employeurs
- Vos scores au test d'admission GRE
- Vos scores à un test d'anglais (TOEFL ou IELTS).

Pour plus d'informations le contenu des trois tests et les modalités d'inscription, voir www.fulbright-france.org, rubrique Education USA, « Les tests d'admission ».

- Une lettre de motivation (*statement of purpose*)

Parfois on vous demandera également un exemple de votre travail écrit, votre CV (qu'il faudra rédiger en anglais, à l'américaine), ou un entretien téléphonique.

Quelques précisions sur le statement of purpose

La lettre de motivation est l'un des éléments clés du dossier. C'est l'occasion pour vous de sortir du lot. A travers votre rédaction, vous devrez faire preuve d'initiative, d'intellectualisme, d'engagement, de clarté d'expression, et de maîtrise de la langue anglaise. En vous appuyant sur des exemples concrets, vous devez aborder les sujets suivants :

- vos centres d'intérêt (pas forcément des idées de sujets de thèse à ce stade, mais restez assez spécifique ; par exemple, le cinéma américain du début du vingtième siècle)
- pourquoi vous souhaitez faire un doctorat
- ce que vous voulez faire par la suite
- ce que vous avez appris dans vos études ou projets de recherche antérieurs
- pourquoi vous candidatez à cette université en particulier, en précisant les noms des professeurs avec qui vous souhaitez travailler et comment vos centres d'intérêt correspondent aux leurs

A éviter : évoquer votre enfance (« depuis la naissance, j'ai toujours su que j'allais être biologiste ») ; réciter votre CV (vous le soumettez de toute façon) ; insister sur le prestige et la réputation de l'université à laquelle vous postulez (elle le sait déjà) ; vous tromper sur le nom

de l'université (aïe !).

QUELQUES RESSOURCES UTILES

Les classements et moteurs de recherche

<http://grad-schools.usnews.rankingsandreviews.com/best-graduate-schools>

<http://graduate-school.phds.org/>

Quelques exemples de témoignages et conseils de doctorants et professeurs

<http://www.historians.org/perspectives/issues/1998/9809/9809PRO.CFM> (histoire)

<http://www.cs.cmu.edu/~harchol/gradschooltalk.pdf> (informatique)

<http://pixie658.wordpress.com/2010/02/15/contacting-potential-advisors/>

<http://blog.educpros.fr/ma-vie-de-doctorant-aux-usa/>

Pour la rédaction du CV

https://www.e-education.psu.edu/styleforstudents/c8_p9.html

<http://gradschool.about.com/cs/curriculumvita/a/vitae.htm>

<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/6/23/>

Avril 2016

Centre EducationUSA
Commission franco-américaine
9 rue Chardin – 75016 PARIS
www.fulbright-france.org

